



Naziv tvrtke/gospodarstva	Poštanski broj	Mjesto	Registracijski broj tvrtke

Opis mjera za provedbu propisa ekološke proizvodnje kao podizvođač Ulaz proizvoda

Na koji način se odvajaju ekološki od konvencionalnih proizvoda prilikom prijema robe?

- Proizvodi se primaju otvoreni / nezapakirani, slijedi razdvajanje
 - vremenski odvojeni od konvencionalnih proizvoda
 - prostorno odvojeni od konvencionalnih proizvoda
- Primit će se samo zapakirana roba

Ako postoji vremensko odvajanje: kako se provodi čišćenje između prijema konvencionalnih i ekoloških proizvoda, na koji način se ono evidentira?

Kako se roba provjerava prilikom dolaska?

Tko vrši provjeru?

Što se provjerava?

Je li se rezultat provjere evidentira u pisanim oblicima, npr. na dostavnici proizvoda?

Je li se proizvodima dodjeljuje broj šarže?

ne da sustav:

Proizvodnja

Opće vrijeme proizvodnje: od – do:

Vrijeme proizvodnje ekoloških proizvoda:

Opis proizvodnog procesa:



Na koji način se vrši evidentiranje proizvedenih količina u skladištu?

- sustavi za digitalnu kontrolu proizvodnje
- digitalne evidencijske liste
- ručno vođeni popisi

Na koji način se vrši čišćenje pogona između proizvodnje konvencionalne i ekološke robe? Proizvodi za čišćenje kontejnera/posuda, uređaja i sustava koji dolaze u kontakt s ekološkim proizvodima su relevantni. Pravilno ispiranje vodom i slično, mora biti dovoljno dokumentirano – npr. radna površina oprana je „deterdžentom“ i dva puta isprana vodom.

Na koji način se dokumentira čišćenje?

Kako se tijekom proizvodnje razlikuju ekološki od konvencionalnih proizvoda?

Kako se ekološki i konvencionalni proizvodi razlikuju nakon proizvodnje?

Je li se gotovim proizvodima dodjeljuje broj šarže?

- ne
 - da
- sustav:

Zaštita skladišta

Koje se mjere zaštite skladišta i kontrole štetnika primjenjuju?



GMO-free

Prerađuju li se proizvodi koji se mogu genetski modificirati? Koriste li se GMO relevantni sastojci ili pomoćne tvari?

ne da koji:

GMO free potvrde su uključene.

Za tvrtku	datum	Za kontrolno tijelo